

Antrag auf Einführung des Profulfaches IMP im Schuljahr 2019/2020

Nach längerer und intensiver interner Auseinandersetzung befürwortet die Schulgemeinschaft des Max-Planck-Gymnasiums Lahr, d.h. Kollegium, Fachschaften, Schüler und Schülerinnen, Eltern und Schulleitung, die Einführung des Profulfaches IMP (Informatik, Mathematik, Physik) in den Klassenstufen 8 bis 10.

IMP soll komplementär zu dem bereits bestens implementierten Profulfach NwT (Naturwissenschaft und Technik) die naturwissenschaftliche Profilierung unserer Schule weiten.

Hiermit soll die naturwissenschaftliche Akzentuierung unserer Institution gefestigt und geschärft werden und gleichfalls dem Megatrend der Digitalisierung unserer Informationsgesellschaft Rechnung getragen werden. Sowohl unsere aktuellen sächlichen wie humanen Ressourcen lassen uns diesen Schritt nun relativ entspannt angehen.

Die beiden weiteren staatlichen allgemein bildenden Gymnasien in Lahr sind von unserem Vorhaben instruiert. Für sie ist unser Schritt folgerichtig.

Einbettung/Konkretisierung

Bereits Anfang des letzten Schuljahres wurde in Klasse 7 das neue Fach Aufbaukurs Informatik eingeführt, welches dort einstündig unterrichtet wird und bei den Schülern und Schülerinnen bisher auf sehr gute Resonanz stößt. Dort werden die Themenbereiche Daten und Codierung, Algorithmen und Rechner und Netze behandelt. Nach Klasse 7 hätten die Schülerinnen und Schüler erst wieder in der Kursstufe die Möglichkeit Informatik im zweistündigen Kurs zu wählen. Um diese Lücke zu füllen hat das Kultusministerium im laufenden Schuljahr erstmals das neue Profulfach IMP ins Leben gerufen.

IMP ist ein Fächerverbund der drei Fächer Mathematik, Physik und Informatik. Die vier Wochenstunden verteilen sich wie folgt in den Klassen 8-10 auf die drei Fächer:

- Klasse 8: Informatik 2, Mathematik 1, Physik 1
- Klasse 9: Informatik 1, Mathematik 1, Physik 2
- Klasse 10: Informatik 1, Mathematik 2, Physik 1

Die Inhalte sind so ausgewählt, dass die Schülerinnen und Schüler ein vertieftes Verständnis von informatischen Systemen erlangen sollen. Im Lichte des aktuellen Megatrends von Informatik und Digitalisierung hat die Schule auch den Auftrag – gar die Verpflichtung – die uns anvertrauten Eleven auf diese Situation vorzubereiten und Ihnen ein Verständnis solcher Systeme zu vermitteln. Ziel von IMP ist es, die Zusammenhänge und Abläufe informatischer Systeme zu verstehen und zu bewerten. Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, wie die von Ihnen genutzten digitalen Systeme funktionieren, welchen Nutzen Sie bieten, aber auch welche Risiken mit der Nutzung verbunden sind.

Herr Pagel, Frau Weis und Herr Knopf sind bereit und willens das Fach IMP zu unterrichten. In den Jahrgängen 5-7 haben wir pro Jahrgang jeweils 100 und mehr Schülerinnen und Schüler. Durch IMP bestünde unser Profil dann aus zwei sprachlichen und zwei MINT-Fächern.

Unter folgendem Link finden Sie die Leitgedanken aus dem Bildungsplan 2016 zu dem Fach IMP:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/IMP/LG>

Lahr, im November 2018

Die Schulleitung des MPG