

Friedrichschule Lahr

---

## Die Friedrichschule auf dem Weg zur Gemeinschaftsschule





Friedrichschule Lahr

---

## **Auszug aus dem Schulgesetz:**

„Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsstarke und sozial gerechte Schule, welche den Schülerinnen und Schülern durch individuelle Förderung den optimalen Bildungserfolg ermöglicht.“

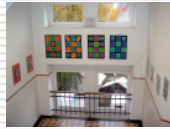
---



---

## Abschlüsse

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10
  - Mittlere Reife nach Klasse 10
  - Allgemeine Hochschulreife nach Klasse 13  
(sofern eine Sekundarstufe II vorhanden ist)
  - Jedes Kind erreicht den bestmöglichen Abschluss
  - Entwicklung bleibt für alle Kinder offen
-

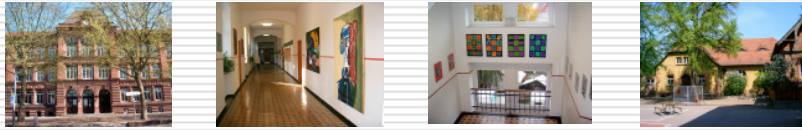


Friedrichschule Lahr

---

## Übergangsmöglichkeiten

- nach Klasse 9: Beruf, berufliche Schulen
  - nach Klasse 10: Beruf, berufliche Gymnasien, allgemeinbildende Gymnasien
  - nach Klasse 13: Beruf, Universität
-



---

## Pädagogisches Konzept der Gemeinschaftsschule

- Lerngruppen statt Klassen (Teiler: 28 Schüler/-innen)
- Lernbegleiter statt Lehrer (incl. RS- und Gymn.-Lehrkräfte)
- Teamarbeit von Schülern und Lehrern
- Standards der Hauptschule, der Realschule, des Gymnasiums
- gebundene Ganztagschule
- Inklusion



Friedrichschule Lahr

---

## Lernkultur und Leistungsbeurteilung

- Eingangsd Diagnose zum Lernstand unter Einbeziehung der Eltern
  - Lernen nach individuellen Lernplänen auf 3 Niveaustufen
  - schülerzentriertes, selbstverantwortliches Lernen mit zielorientierten Lehrerinputs
  - kooperatives und projektartiges Lernen
  - differenzierte Verbalbeurteilungen als Rückmeldung an Schüler/-innen und Eltern
-



Friedrichschule Lahr

---

## Warum „Gemeinschaftsschule“ an der Friedrichschule?

- attraktives Schulangebot im Osten der Kernstadt
  - erfolgreiches Ganztagschulkonzept seit 2003
  - systematische, zukunftsorientierte Schulentwicklung - geprüft und bestätigt durch die Fremdevaluation 2012
  - Fortbildung von Kollegium und Schulleitung in den Bereichen individuelles und kooperatives Lernen
  - zertifizierte Berufswegeplanung (BORIS- Berufswahlsiegel 2012)
-



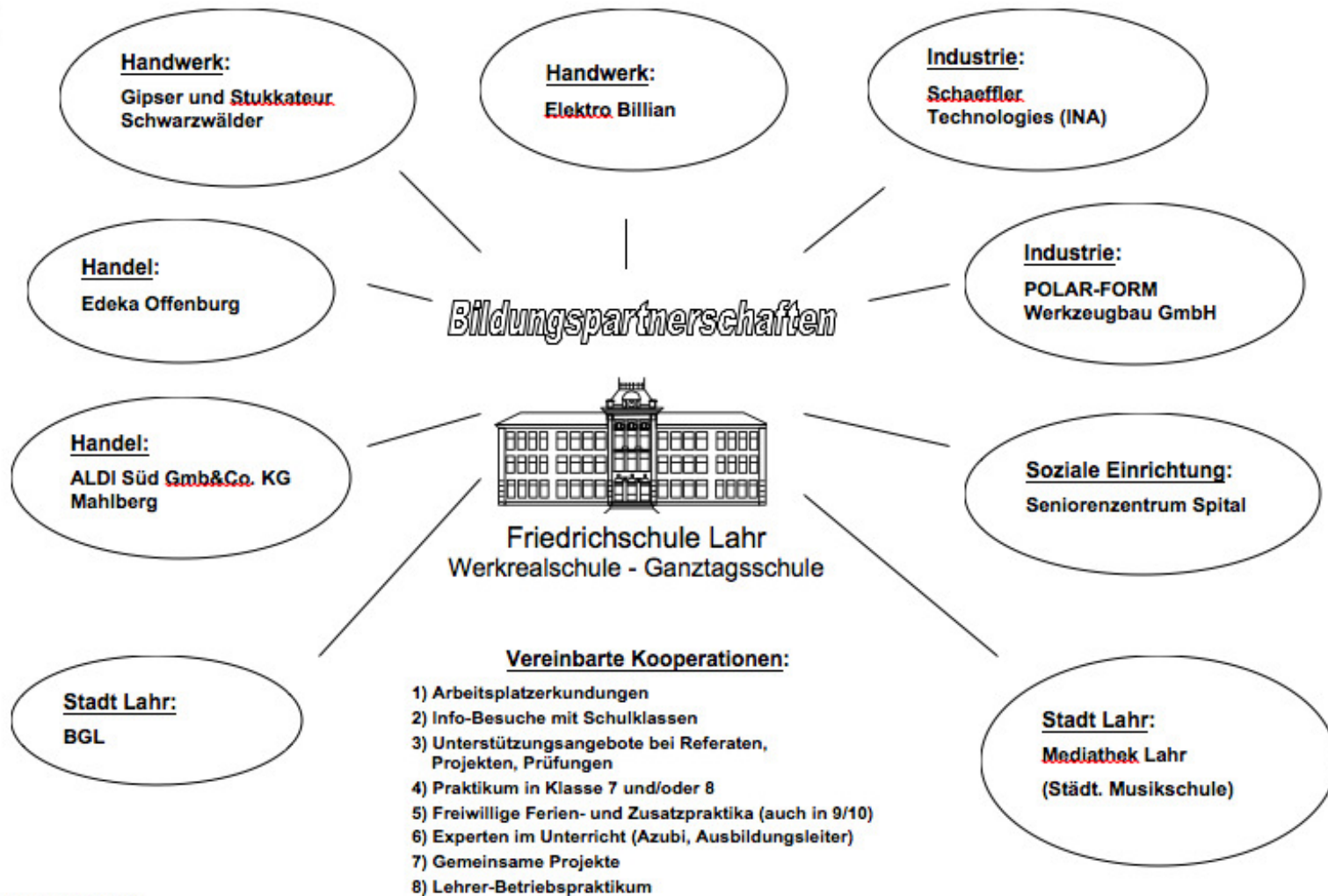
---

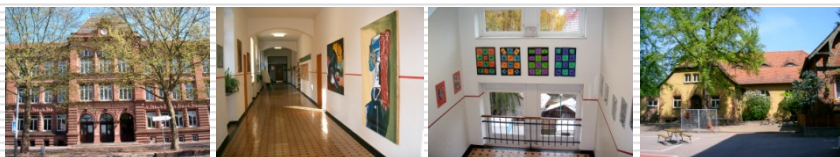
## Profilbereiche der Friedrichschule

- Ganztagschule seit 2003/04
- Schulkultur
- Musik, Theater, Sport
- Individuelles und kooperatives Lernen
- Medienerziehung
- Berufswegeplanung



# Berufswegeplanung mit anerkannten Partnern





## Aktueller Stundenplan der Klasse 5

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:45	D	E	M	WAG	Rel
08:35	D	E	M	WAG	E
09:25	BK	M	KLASS	WAG	Individuelle Lernzeit
10:30	BK	ITG	Mus	D	Sp
11:20	E	WZG	D	M	Sp
12:10	M	Individuelle Lernzeit	WZG	D	
<b>M i t t a g s p a u s e: Turnhalle – Computer – Fitness – Billard/TT, ...</b>					
13:45	Individuelle Lernzeit	AG	WZG	MNT	(JSA)
14:30	Rel	AG	JSA	MNT	(JSA)
15:15	JSA	(AG)	JSA	JSA	

**Hinweise:** In den gelb unterlegten Stunden steht uns Frau Eustachi (Pädagogische Assistentin) zur Verfügung.

JSA = Jugendsozialarbeit



Friedrichschule Lahr

## GMS-Plan: Entwurf

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	07:45 – 08:30	D	E	M	E	D
2.	08:30 – 09:15	D	E	M	E	D
<b>Pause</b>	<b>20'</b>					
3.	09:35 – 10:20	M	NWA	EWG	BK	EWG
4.	10:20 – 11:05	M	NWA	EWG	BK	Mus
<b>Pause</b>	<b>20'</b>					
5.	11:25 – 12:10	Mus	Rel	NWA	NWA	Rel
6.	12:10 – 12:55	Inf.	D / Indiv. Lernzeit	E / Indiv. Lernzeit	M / Indiv. Lernzeit	
7. Mittags pause	12:55 - 13:40	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	JSA-Angebote bzw. Kletter-AG
8. Mittags pause	13:40 - 14.25	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	Mittagsessen bzw. einstünd. AG-Angebot	JSA-Angebote bzw. Kletter-AG
9.	14:25 – 15:10	Sport	Indiv. Lernzeit	Ind. Lernzeit	Projekt	
10.	15:10 – 15:55	Sport	Methodentraining	Kompetenztraining	Projekt	

# Individuelles Lernen mit Checkliste








Friedrichschule Lehr

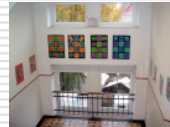
## CHECKLISTE

### Große Zahlen / Mathematik 5

Name: \_\_\_\_\_

Lerngruppe: 5a/b

Thema	Kompetenz	☆	Lernjobs ☆☆☆	☆☆☆	Training
 (eine 1 mit hundert Nullen)	Ich kann große Zahlen lesen. Ich beherrsche den Umgang mit dem Zahlenstrahl und der Stellenwerttafel.	 - Lest euch gegenseitig die Zahlen vor (S. 69 Nr. 3, 4), danach der L. - S. 69 Nr. 6 (trage die Zahlen auch in die Stellenwerttafel ein => AB) - S. 69 Nr. 11 - S. 70 Nr. 13 - AB: Große natürliche Zahlen ☆	- S. 68 Nr. 1 - S. 69 Nr. 5 - S. 69 Nr. 7 - AB: Große natürlichen Zahlen ☆☆☆	- S. 69 Nr. 9 - S. 70 Nr. 14 - S. 70 Nr. 17 - S. 70 Nr. 18 - AB: Große natürlichen Zahlen ☆☆☆	 - Ziffernkärtchen + Aufgabe
	Ich kann eine passende Methode zum Schätzen einer großen Menge anwenden.	- S. 73 Nr. 1	- S. 73 Nr. 2 - S. 73 Nr. 4 - S. 73 Nr. 5	- AB: Schätzen mit Stichproben	 - AB: Schätzen

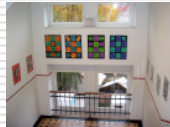


---

## Lernraumgestaltung / Raumbedarf

- Lerngruppenräume für individuelles Lernen
- Gruppenräume für kooperatives Lernen
- zeitgemäße Medienausstattung
- multifunktionales Raumangebot zur Umsetzung des Schulprofils



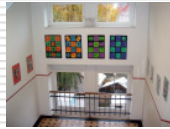


Friedrichschule Lahr

---

## Beispiel eines Lerngruppenraums



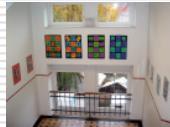


Friedrichschule Lahr

---

## Lernen im Gruppenarbeitsraum





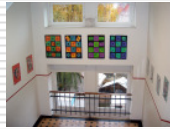
Friedrichschule Lahr

---

## Beispiel - Arbeiten im Flurbereich





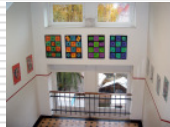


Friedrichschule Lahr

---

## Vorteile der Gemeinschaftsschule für Kinder

- werden in ihrer Einzigartigkeit wahrgenommen
  - können Lerninhalte und Lerntempo in angemessener Weise selbst bestimmen
  - werden bestmöglich in ihren Stärken gefördert
  - entwickeln Freude am Lernen
  - können auf Lehrkräfte und weitere Partner der Schule zurückgreifen
  - erleben einen verlässlichen, rhythmisierten Tagesablauf
-

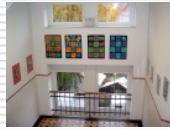


Friedrichschule Lahr

---

## Vorteile der Gemeinschaftsschule für Eltern

- haben eine wohnortnahe Schule mit allen Abschlussmöglichkeiten für ihre Kinder
  - erleben, dass Selbstverantwortung und Persönlichkeit ihrer Kinder gefördert werden
  - werden regelmäßig über den Leistungs- und Entwicklungsstand ihrer Kinder informiert
  - profitieren von den Vorteilen der Ganztagschule
-



---

## **Vorteile der Gemeinschaftsschule für Gemeinden und Wirtschaftsbetriebe**

- Attraktivität des Wohnortes durch breites Bildungsangebot
- enger persönlicher Kontakt zu Schulleitung, Lehrkräften und Schülern
- selbstständige, lernbereite Jugendliche als Auszubildende
- Standortsicherung für Unternehmen



Friedrichschule Lahr

---

## Die Friedrichschule - eine neue Schule für alle

